

MEHMET AKİF ERSOY İLK VE ORTAOKULU DERGİSİ

# BİR DÜNYA

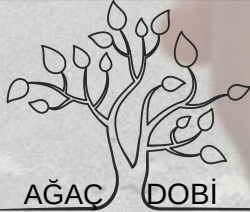
TEMA: YARDIMLAŞMA

NİSAN 2021 SAYI 1

*Mehmet Akif Ersoy  
ve İstiklal Marşı Yılı*

**OKUL MÜDÜRÜMÜZ  
SAYIN HALİL İBRAHİM  
ÇELİK İLE RÖPORTAJ**

*Mekanın Cennet  
Olsun Öğretmenim*



**Okulumuzda  
Neler  
Oluyor?**

COVID 19

# Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu

**BİR DÜNYA**

NİSAN 2021 SAYI 1



# MERHABA

OKUL MÜDÜRÜ  
Halil İbrahim ÇELİK

SORUMLU MÜDÜR YARDIMCISI  
Tugay ÇAKMAK

GENEL YAYIN YÖNETMENİ  
Zehra Tuba KOCABAŞ

YAZI İŞLERİ SORUMLUSU  
Zehra AKGÜN

YAYIN KURULU VE GRAFİK  
TASARIM

Zehra Tuba KOCABAŞ  
Ceylin UYGUN  
Nejla ERGÜNE  
Kudret ÇİP  
Beyzanur KILLI  
Zehra AKGÜN  
İlayda ERGÜL

## YÖNETİM MERKEZİ

Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu  
<http://celaliyemae.meb.k12.tr>  
TELEFON: 02128852232  
ADRES: Celaliye Mah.  
Büyükcçekmece/ İSTANBUL



## EDİTÖRÜN NOTU...

### MERHABA SEVGİLİ OKURLARIMIZ...

Tüm dünyada gibi ülkemiz de COVID-19 ile mücadele ediyor. Bizler de bu günlerde okul dergimiz "Bir Dünya" nın birinci sayısıyla sizlerin karşısında olmanın neşesi içindeyiz.

Dergimizin birinci sayısında okul arkadaşlarımızın yazdığı hikaye, şiir ve masallara yer verdik. Bunun yanında okul müdürümüz Sayın Halil İbrahim ÇELİK' e merak ettiğimiz bazı soruları yönelttik. Öğretmenimizle ve arkadaşlarımızla yaptığımız bu etkinliği sizlere de sunmak istedik. Dergimizi hazırlarken bize her konuda destek veren okul müdürümüz Sayın Halil İbrahim ÇELİK' e ve bizim bu dergiyi hazırlamamızda büyük emeği olan öğretmenimiz Sayın Zehra Tuba KOCABAŞ' a , güzel fikirlerini kağıda dökmüş olan değerli arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Yaptığımız bu dergi, bizler için değerli bir anı olacak. Daha sağlıklı ve güzel günlerde görüşmek dileğiyle...

ZEHRA AKGÜN 6/C

# Dergimizde Neler Var?

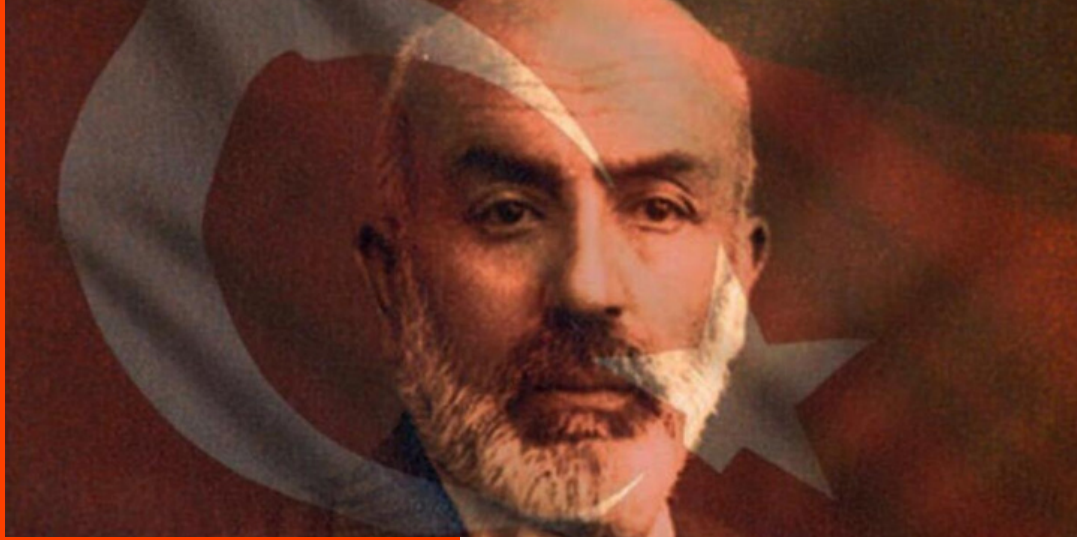
## BİRLİKTE İNCELEYELİM...

|  |    |
|--|----|
| 1.MEHMET AKİF ERSOY VE İSTİKLAL MARŞI YILI.....              | 1  |
| 2.OKUL MÜDÜRÜMÜZ SAYIN HALİL İBRAHİM ÇELİK İLE RÖPORTAJ..... | 2  |
| 3.MEKANIN CENNET OLSUN ÖĞRETMENİM.....                       | 5  |
| 4.OKULUMUZDA NELER OLUYOR ?.....                             | 6  |
| 5.KARAGÖZ YARDIMLAŞMAYI ÖĞRENİYOR.....                       | 13 |
| 6.GİZEMLİ HASTA.....   | 14 |
| 7.BİRLİKTE.....  | 15 |
| 8.AĞAÇ DOBİ.....   | 16 |
| 9.COVID-19 ' UN HATIRLATTIKLARI.....                         | 17 |
| 10.YARDIMLAŞMAYI SEVEN PRENSESS.....                         | 18 |
| 11.KORKU TÜNELİ TEHLİKELER EVİ KİTAP TANITIMI.....           | 19 |
| 12.ÇİKOLATA KÖPEK.....                                       | 20 |
| 13.ÇOCUKLAR DERNEĞİ KİTAP TANITIMI.....                      | 21 |
| 14.YARDIM ET VE ÖĞREN.....                                   | 22 |
| 15.ŞİİR.....   | 23 |
| 16.ELİMİ UZATIYORUM.....                                     | 24 |
| 17.COVID-19.....   | 25 |
| 18.TARİHTE CELALİYE.....                                     | 26 |
| 19.KÜREK SPORUNU TANIYALIM.....                              | 27 |
| 20.ZOM ZOM DERSLERİ.....                                     | 28 |
| 21.EĞLENCE KÖŞESİ BİLMECELER DÜNYASI.....                    | 29 |

*Bir Dünya...*

*DÜNYAMIZDA SÖZLERE  
SUNDUK.*

# MEHMET AKİF ERSOY VE İSTİKLAL MARŞI YILI



**ALLAH**

*BU MİLLETE BİR DAHA  
İSTİKLAL MARŞI  
YAZDIRMASIN...*

## 100. YIL

Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın imzasıyla yayımlanan 2021/6 sayılı genelgeye göre "Özgürlük, bağımsızlık ve Milli Mücadele'nin en önemli belgelerinden biri olan İstiklal Marşı'nın Milli Marş olarak kabul edilmişinin 100. yıl dönümü olması münasebetiyle, 2021 yılı Mehmet Akif Ersoy ve İstiklal Marşı Yılı olarak kabul edilmiştir. Genelgede, 2021 yılı boyunca bütün kamu kurum ve kuruluşları tarafından İstiklal Marşı'nın anlamını ve Kurtuluş Savaşı'nın önemini anlatmak amacıyla etkinlikler düzenleneceği bildirildi.

## İSTİKLAL MARŞI NE ZAMAN KABUL EDİLDİ?

İstiklal Marşı 12 Mart 1921'de Birinci Türkiye Büyük Millet Meclisi tarafından İstiklal Marşı olarak kabul edilmiştir. Bestesi Osman Zeki Üngör'e aittir.

## MEHMET AKİF ERSOY KİMDİR?

1873 yılında İstanbul Fatih'in Sarıgözel semtinde dünyaya gelen Mehmet Akif Ersoy'a babası Mehmet Tahir Efendi, ebced hesabıyla doğum tarihini belirten "Ragif" adını verdi (hicri 1290) ve vefatına kadar onu bu adla çağırırdı. Ancak bu isim, yaygın olmadığı ve güç söylendiği için annesi ve yakın çevresi, daha bilinen bir ad olan "Akif'i kullandılar.

Babası Fatih Medresesi müderrislerinden Mehmet Tahir Efendi, o dönemler Osmanlı Devleti'ne bağlı olan Arnavutluk'un İpek kasabasına bağlı Şuşise Köyü'nden İstanbul'a gelmiş, annesi Emine Cemile Hanım ise Buharalı Mehmet Efendi'nin kızı olarak Samsun'da doğmuştu.

1878 yılında, 4 yaşındayken Fatih'de Emir Buhari Mahalle Mektebi'ne başladı. Burada iki yıl eğitim gördükten sonra Fatih İbtidaisi'ne geçti. Aynı yıl babası ona Arapça dersleri vermeye başladı. Rüştüye'yi yani ortaokulu bitirdikten sonra dönemin gözde okullarından Mekteb-i Mülkiye (Siyasal Bilgiler Fakültesi)'nin âli kısmında bir müddet okudu ancak babasını kaybedince Halkalı'daki Baytar Mekteb-i Âli (Veterinerlik Fakültesi)'ne parasız yatılı olarak girdi ve bu okulu birincilikle bitirdi.

1893 yılında "Ziraat Nezâreti Umur-u Baytâriye Şubesi"nde (Ziraat Bakanlığı Veterinerlik İşleri) göreve başladı. "Umur-u Baytâriye Müdür Muavini"(Veterinerlik İşleri Müdür Yardımcısı) olarak sürdürdüğü görevinden 1913 yılında istifa etti. 1898'de 25 yaşında iken Tophane-i Amire veznedarı Mehmet Emin Bey'in kızı İsmet Hanım ile evlendi. Aynı yıllarda Maarif Dergisi'nde ve Resimli Gazete'de şiir yazıları ve Arapça, Farsça ve Fransızca'dan yaptığı çevirileri yayımlandı.

Baytarlığa başladığı ilk yıllarda bile mesleğinden çok şairliği ile tanınan Mehmet Akif, öğretmenlik hayatına 1906'da Halkalı Baytar Mektebi'ne "kitâbet-i resmîye" (resmî yazışma usulü) dersi hocalığı ile başladı. 1908'den sonra ise Edebiyat Fakültesi ile Dârülhilâfe Medresesi'nde "Osmanlı Edebiyatı" hocalığında bulundu.

Mehmet Akif, 1920'de Burdur milletvekili seçildi. 1921 yılında açılan milli marş yarışmasına, "para ödülü almamak" koşuluyla katılmayı kabul etti ve orduya ithaf ettiği şiiri, 12 Mart 1921 günü milli marş olarak kabul edildi. Ödül olarak verilen 500 lirayı Hilal-i Ahmer (Kızılay) bünyesinde, kadın ve çocuklara iş öğreten ve cepheye elbise diken Darü'l-Mesâi Vakfına (İş Evi) bağışladı.

1923 yılında Abbas Halim Paşa'nın daveti üzerine Mısır'a gitti. 1929 - 1936 yılları arasında Kahire'deki "Câmiü'l-Misriyye" Üniversitesi'nde, Türkçe öğretmenliği yaptı. 17 Haziran 1936'da İstanbul'a dönmeye karar verdi. 27 Aralık 1936 tarihinde hayatını kaybetti ve Edirnekapı Mezarlığı'na defnedildi.

# OKUL MÜDÜRÜMÜZ SAYIN HALİL İBRAHİM ÇELİK İLE RÖPORTAJ



**HAZIRLAYAN: CEYLİN UYGUN**

**CEYLİN UYGUN:** Merhaba ben 6-B sınıfından Ceylin Uygun . İlk olarak değerli vaktinizi bize ayırıp dergimize çok büyük bir katkı sağladığınız için derginin hazırlanmasında görev alan arkadaşlarım adına size çok teşekkür ediyorum. Dilerseniz başlayalım.

**HALİL İBRAHİM ÇELİK:** Tabii, buyurun.

**CEYLİN UYGUN:** *Biraz kendinizden bahsedebilir misiniz? Hangi okullarda eğitim gördünüz? Nerelerde görev yaptınız? Kısaca öz geçmişinizden bahsedebilir misiniz?*

**HALİL İBRAHİM ÇELİK:** Ben Amasya'da ilkokuldan sonra sınavlara girdim , Anadolu lisesinde okudum. Anadolu lisesinden sonra 19 Mayıs Üniversitesi Tarih Öğretmenliği bölümünü kazandım. Oradan mezun oldum daha sonra ilk görev yerim Adana'ydı , Adana Karahisarlı'da 1998 yılından 2002 yılına kadar çalıştım. Sonra İstanbul'a tayin oldum ve Güneşli, Ümraniye, Üsküdar, Silivri ve en son burada görev aldım. Mesleğimi icra ederken öğretmen,müdür yardımcısı, müdür baş yardımcısı ve okul müdürü olarak çeşitli kademelerde görev yaptım. Görev yaparken benim dikkat ettiğim en önemli unsur bir kurumu ileriye taşımak için gayret etmektir , Allah da nasip etti. Tabii bu tek başına olabilecek bir şey değil, ekip olarak öğretmen arkadaşlarımız ile beraber; onları motive ederek en günele, en iyiye her yerde ulaştık çok şükür burada da ulaşacağız.

EN GÜZELE, EN İYİYE HER YERDE ULAŞTIK ÇOK ŞÜKÜR,

**BURADA DA ULAŞACAĞIZ.**



**CEYLİN UYGUN: Okul Müdürü olmak hayaliniz miydi?**

**HALİL İBRAHİM ÇELİK:** Hayır hiç öyle bir hayalim yoktu, hatta öğretmen olmak gibi bir hayalim de yoktu, şartlar beni bu mesleğe yönlendirdi ama bu mesleği iyi icra ettiğimi düşünüyorum. Öğretmen sıkıntısı yaşanan branşlarda, aldığım eğitimin katkıları ve biraz da sayısal yönümün kuvvetli olmasından dolayı gönüllü olarak o boşlukları doldurdum. Hatta ilk görev yerim taşımalı bir köy okuluydu, fen bilgisi öğretmeni yoktu, orada fen bilimleri derslerine girdim ve fen lisesine bir öğrenci gönderdik, bu bizim başarımızdı. Öğretmen olmak gibi bir hayalim yoktu ama bu mesleği çok seviyorum. Çocukken benim hayalim kamu yönetimi, uluslararası ilişkiler okumaktı fakat o yıllardaki bazı haksız uygulamalardan dolayı ciddi bir oranda puanım kesildiği için buraya girmek nasip oldu. Bu mesleği çok seviyorum çünkü ben şuna inanıyorum; polisler, jandarmalar insanların suçlu olanlarıyla ilgileniyor, doktorlar insanların hasta olanlarıyla ilgileniyor, ama öğretmenler insanların çocuk olanlarıyla ilgileniyor yani en güzel, en saf haliyle. Buradan bile bakıldığında bizim mesleğimizin yeri çok ayrı. Çalışırken her zaman mutlu olurum çocuklarımızın, öğrencilerimizin bir yere varması beni her zaman mutlu etti.

**CEYLİN UYGUN: Yüz yüze eğitimler için aldığınız önlemler nelerdir biraz anlatabilir misiniz?**

**HALİL İBRAHİM ÇELİK:** Pandemi önlemleri konusunda bakanlığımızın kriterleri vardı biz onların üstüne çıktık. Celaliye Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu merkezi bir okul değil. Ekonomik sınırlılıklara rağmen biz ilkokulda her yere çocukların dezenfektan kullanırken nasıl kullanacaklarını bilemeyeceklerini düşünerek teması engellemek amacıyla onların katına tamamen sensörlü dezenfektanlar yerleştirdik, her sınıfa pedallı çöp kovaları koyduk. Zaten biz göreve geldiğimizde, salgın olsun ya da olmasın titizlikle hareket ediyoruz. Geldiğimizde tuvaletlerde sabunluk dahi yoktu, biz hepsine merdiven altı değil gayet sağlıklı olan, herkesin evinde kullanabileceği sabun sistemi kurduk. Hatta Opet'i çağırdık, çocuklara hijyen konusunda eğitim verdik; el nasıl yıkanır, temizlik nasıl yapılır tuvaletlere bununla ilgili broşürler astık. Biz salgından önce başladık aslında çünkü temizliğin olduğu her yerde hastalık çok nadir görülür. Biz özellikle el temizliğine WC'lerin temizliğine ve onarım çalışmalarına çok önem veriyoruz. Gelir gelmez bütün katlara temizlik arabaları aldık, çalışanlarımızı sık sık uyardık ciddi bir şekilde. Şimdi de tuvaletleri daha modern duruma getirmek için onarım teklifimiz kabul edildi, öğrencilerimizin tuvaletleri çok daha iyi olacak çok daha modern olacak. Salgınla ilgili başka tedbirler olarak velilerimize ulaştık; velilerimize sosyal medyadan, web sitesinden salgınla ilgili tedbirleri anlattık ve tedbirlerin sonunda Okulum Temiz Belgesi'ni almaya hak kazandık. Okulumuz artık Sağlık Bakanlığının kriterlerine uygun bir okul. Bunun dışında salgın tedbirleri kapsamında öğretmenler odasını ikiye ayırdık çünkü kırktan fazla öğretmenimizin aynı odada bulunması hiç mantıklı değil, biz daha önce de mantıklı bulmuyorduk çünkü onlar da istirahat edemiyorlardı. İki öğretmenler odası yapmak için okul müdürü olarak kendim oradan vazgeçerek küçük bir odaya geçtim. Bunların dışında sosyal medyadan ve web sitesinden sürekli tedbirleri anlattık, temiz okul kapsamındaki tüm kriterleri sağladık, sınıfları tek tek gezerek öğrencileri bilgilendirdik zaten sınıf öğretmenlerimize sürekli bu konuda bilgilendirme yaptık. Medyamızda da bu konuya sürekli değinildi; reklamlarla, kamu spotlarıyla herkes bilinçlendi. Hatta şöyle bir sonuç ortaya çıktı çocuklar; artık insanlar daha az hastalanıyor yani eskiden defalarca grip olurduk, hastalanırdık, şimdi olmuyoruz niye çünkü el temizliğine çok dikkat ediyoruz. Biz sınıflara girdiğimizde şunu da söylüyoruz: Dezenfektanın çok kullanılması sağlıklı değildir, asıl olan su ve sabundur. Ben kendi adıma söyleyeyim hiç hastalanmadım, çok şükür evde de bir hastalık olmadı çünkü tedbirlere riayet ediyoruz sosyal mesafeyi çok önemsiyoruz. Koridor zeminlerinde ve okul bahçesinde sosyal mesafe uyarıları içeren uygulamalar yaptık, bunlar da etkili oldu diye düşünüyorum.



**Öğretmenler insanların çocuk olanlarıyla ilgileniyor yani en güzel, en saf haliyle...**

**CEYLİN UYGUN: İçinde bulunduğumuz zor süreçte sosyal, kültürel ve bilimsel açıdan gelişmemizi destekleyecek, okulumuzda yapılan projelerden bahsedebilir misiniz?**

**HALİL İBRAHİM ÇELİK:** Daha geçen gün öğretmen arkadaşlarla paylaştım öğretmen gruplarında. Ben bir okul yöneticisi olarak akademik eğitimin yanında kültürler etkinlikleri, sportif yarışmaları, sosyal faaliyetleri ve proje tabanlı eğitimi destekliyorum ve okulun da buna göre yapılması gerektiğini düşünüyorum. Her sene öğrencilerimizin envanteri çıkarılıyor; yetenekli öğrenciler şiirde, resimde, sanat alanında seçilerek yarışmalara sevk ediliyor. Mesela geçenlerde 2. sınıf öğrencimiz İstiklal Marşı'mızın on kıtasını gayet güzel bir şekilde okudu, o öğrencimiz yarışmada sene derece alabilir, ufak dokunuşlarla belki ilçede 1. olabilir. Zaten daha önce çalıştığım okullarda da, sportif alanlarda okul kupaları doldu. Burada da hedefimizi tutturmaya başladık ve devamı gelecek. Akademik eğitimlerin yanı sıra burslu öğrencilerimizi arttırmak istiyoruz, elliden fazla öğrencimizi tek tek arayarak bursluluk sınavına başvurmalarını sağladık. Hedefimiz bu sene en az 10 kişinin burs almasını sağlamak, bu okulda bunu destekliyoruz birçok velinin bundan haberi yok. Ayrıca okul olarak TÜBİTAK ve TEKNOFEST projelerinde yer alıyoruz. TÜBİTAK daha çok öğrencilerin projelerini anlatmasına dayanıyor ama TEKNOFEST'te arduino ve yazılımlar, sensörler devreye giriyor ve bu alanlarda eğitimlere önem veriyoruz. Bu sene TEKNOFEST'e katıldığımız için gelecek sene okulumuzda TEKNOFEST Kulübü kuracağız, TÜBİTAK'ta zaten varız, 10 proje ile katıldık. Proje tabanlı eğitime örnek olması için TEKNOFEST projesi kapsamında çatılardaki yağmur sularını arıtıp küçük depolarda toplayarak bu suyla bahçe sulama sistemi kurmayı planlıyoruz. Öğrencilerimizin de bunu görmesini istiyoruz. Öğrencilerimizin yaşayarak öğrenmesi amacıyla okul öncesi çocuklarımız için küçük bir tavuk kümesi kurmayı planlıyoruz. Gerçi bu çevrenin çocukları görüyor ama dışarıdan gelen öğrencilerimiz de var. Şunu da belirtmek isterim; geçen seneye göre akademik eğitimde daha başarılıyız, iki tane burslu öğrencimiz oldu, sınavla öğrenci alan okullarımıza daha fazla öğrenci gönderdik, salgın dönemi olmasına rağmen. Amacımız proje tabanlı eğitimi temel alan, yarışmalarda başarı sağlayan bir okul olmak, bunu başaracağımıza inanıyorum.



### CEYLİN UYGUN: "Eğitimde olmazsa olmaz." dediğiniz şey nedir, biz çocuklara tavsiyeleriniz nelerdir?

**HALİL İBRAHİM ÇELİK:** Milli Eğitim Bakanlığımızın üzerinde durduğu bir konu "okuduğunu anlamak". Bir öğrencinin başarılı olması Türkçe dersinden geçiyor çünkü başarıya giden yol okuduğunu anlamaktan geçiyor. Okuduğunu anlamak iki türlü: Başkasının okuduğunu anlayabilmek ve kendi okuduğunu anlayabilmek. Noktalama işaretlerine göre okuyan zaten anlamada güçlük çekmeyecektir. Yani nerede durduğunu, nerede ara vereceğini, tonlamayı nasıl yapacağını noktalama işaretleri bize çok iyi anlatıyor. Ona göre okursa ve okuduğunu da anlarsa bir öğrenci mutlaka başarılı olur. Yani olmazsa olmazımız kitap okumak ve okuduğunu anlamaktır. İkincisi de öğrencinin gayret etmesidir. Öğrencilerimiz gayret edecekler, bir şeyi başarmak istiyorsanız gayret edeceksiniz. Gayret et, gayret et, gayret et! Mesela üniversite sınavına 5 milyon kişi girsin önemli değil, kaç kişi gayret ediyorsa kazanmak için, o kadar kişi kazanıyor. Mücadele edeceksiniz. bunun için de zamanı çok iyi yöneteceksiniz. herkes için gün 24 saat, Peki biz zamanı nasıl daha verimli hale getirebiliriz? Ben istiyorum ki çocuklarımız dışarıda gezsinler, sürekli bilgisayar başında kalsınlar; telefon başında, Facebook'ta, Survivor'da vakit kaybetmesinler. Bizim gençliğimiz Survivor izlememeli, bizim gençliğimiz TEKNOFEST'i izlemeli, TÜBİTAK projelerini takip etmeli, kitap okumalı. Ayrıca siz, ergenlik çağında gençliğe adım atarken sportif becerilerinizi de ortaya koymalısınız, sizin enerjinizi dışarıya atmanız lazım. Bu da nasıl olur; basket oynayarak, yüzme imkanı varsa yüzerek, yürüyüş yaparak olur. Celaliye' de annenizle, babanızla ya da arkadaşınızla yürüyüş yapabilirsiniz, bence bu çok daha sağlıklı. Bizim zamanımızda çocukları eve sokamıyorlardı, şimdi maalesef evden çıkaramıyoruz, burada bir terslik var. Çocuklar oyun oynayarak gelişir -özellikle küçükler- onlar oyun oynamalılar, oyun oynamak çok güzel bir şey. Çocukluğumu hatırlıyorum, beni evde bağlasanız durmazdım, hava güzel kuş sesleri geliyor, arkadaşlarımla seslerini duyuyorum, bağırma sesleri geliyor. Dışarıya kendimi öyle bir atıyordum ki... Oyun oynamak istiyordum. İnşallah çocuklarımız tekrardan bu duyguları yaşarlar. Aileler şöyle yapmamalı; fanusta çocuğu koruma altına almamalı, çocuk biraz düşmeli ,üzeri çamur olmalı, oyun oynamalı arkadaşlarıyla kavgada etse de bu da bir güzellik... Kavgayı öğrenmeli, konuşmayı öğrenmeli, şarkı söylemeyi öğrenmeli ama tamamen bilgisayar başında olmamalı, magazin programlarını izlememeli televizyona bağlı kalmamalı diye düşünüyorum. özet olarak çocuk; çocuk olmalı, okuduğunu anlamalı ve gayretli olmalı.

### Bizim gençliğimiz Survivor izlememeli, bizim gençliğimiz TEKNOFEST'i izlemeli, TÜBİTAK projelerini takip etmeli, kitap okumalı.

**CEYLİN UYGUN:** Okul dergimizin bu sayısında tamamız "yardımlaşma". Okulumuzda yardımlaşma bilincini kazandırmak için ne gibi çalışmalar yapıyor? Çeşitli nedenlerle okulumuzda eğitim alamayan öğrencilere nasıl ulaşıyorsunuz, onların size ulaşma yolları nelerdir?

**HALİL İBRAHİM ÇELİK:** Onlar bize ulaşıyorlar, bakanlığımızın planlamasıyla bu uzaktan eğitim sürecinde EBA destek noktaları aracılığıyla canlı derslere katılabiliyorlar. EBA destek noktası da Sudi Özkan Lisesi, orada derslerini görebiliyorlar. Bunun dışında eğitimde öğrencilerimizi, velilerimizi öğretmenlerimiz tek tek arıyorlar derse neden katılamadıklarını soruyorlar, bunun takibini yapıyorlar. Fakat yine de ulaşamadığımız, ulaşsak da sonuç alamadığımız durumlar oluyor çünkü bir de ailevi yaşantılar, çok büyük sıkıntılar yaşamış insanlar olabiliyor. Yardımlaşmaya gelince -tabii bu konu söylenmez, yardımlaşma gizli olmalı- bizim öğretmen arkadaşlarımız çok iyi, bir araya gelip birçok kişiye yardım edebiliyorlar, para biriktirip birilerine alışveriş yapabiliyorlar. Bunun dışında bizde yetim ve öksüz öğrencilerin listesi var. Biz zaten kayıt parası gibi şey almadık, kimseden de almıyoruz, onlardan aidat da talep etmiyoruz. Hatta onları arayarak zorla bursluluk sınavlarına girmelerini sağlıyoruz çünkü yetim ve öksüz öğrencilerin %50 kontenjanı var, daha fazla kazanma şansı var. Elimizden geldiğince de yardım etmeye çalışıyoruz. Geçen sene bir kurum kurduk çocuklarımıza yardım dağıttık, bu sene de inşallah fırsatımız olursa yaparız. Biz yardımlaşmayı yapıyoruz ama bu çok özel olduğu için sosyal medyada paylaşmıyoruz, bu da bir hassasiyettir diye düşünüyorum .

**CEYLİN UYGUN:** Sorularımız bu kadardı, bize bu değerli vaktinizi ayırdığınız için çok teşekkür ederiz.

**HALİL İBRAHİM ÇELİK:** Ben teşekkür ederim, hepinizi çok seviyorum.

### OLMAZSA OLMAZIMIZ, KİTAP OKUMAK VE OKUDUĞUNU ANLAMAKTIR.





# MEKANIN CENNET OLSUN ÖĞRETMENİM

Sevgili öğretmenimiz Büşra Altuntaş'ın anısına...

*Lamansız*

7 Aralık 2020...

*Bir kış gecesi aramızdan ayrıldı . Tüm sevenleri onu kurtarmak kan aradılar, yetişmek için uğraştılar fakat ecel erken yetişti... Büşra Öğretmenimiz aramızdan bir melek olarak ayrıldı. Son günlerinde sevdikleriyle helalleşti, gideceğini bilir gibi...*

*Bizler de onu çok sevdi. Çok neşeli sevgi dolu ve öğrencilerini çok seven bir öğretmendi ve çok gençti, çok erken uğurladık son yolculuğuna. Samimiyetiyle, öğretme azmiyle, yardımseverliğiyle, su gibi berrak kalbiyle bir tüy gibi hafif geçti bu dünyadan... O bize çok şey öğretti ve bizim için çok çabaladı, şimdi de sıra bizde. Sevgili öğretmenimiz içiniz rahat olsun çünkü biz size layık olmak için elimizden geleni yapacağız. sizi çok seviyoruz ve saygıyla anıyoruz...*



**Okulumuz ve sevenleri olarak öğretmenimizin anısına Afrika'da su kuyusu açtırdık ve okulumuzda hocamızın anısına matematik köşesi hazırlıyoruz.**

CEYLİN UYGUN VE NEJLA ERGÜNE 6F

# OKULUMUZDA NELER OLUYOR?

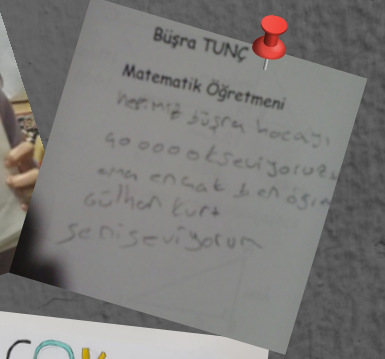
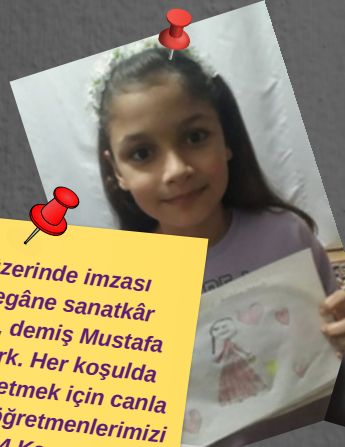


Tüm dünyanın pandemi ile mücadele ettiği bu zor dönemde, öğretme hevesi ve heyecanıyla okulumuzu açtık.

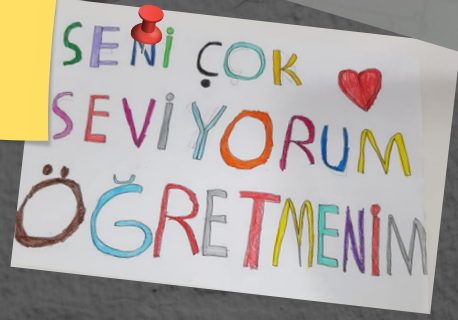


Ülkesini seven, tarihini bilen ve sahip çıkan bireyler olarak yetişmemiz için bizler her yıl olduğu gibi bu yıl da 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'nı kutladık, 10 Kasım'da Ulu Önder Mustafa Kemal ATATÜRK' ü ve tüm şehitlerimizi saygı ve minnetle andık .





**Eserinin üzerinde imzası olmayan yegâne sanatkâr öğretmendir, demiş Mustafa Kemal Atatürk. Her koşulda geleceği inşa etmek için canla başla çalışan öğretmenlerimizi bu yıl da 24 Kasım'da unutmadık.**



**Birbirimizi anladığımız her an, bir engeli daha yıkar ve yaşamı herkes için huzurlu kılarız. Bu farkındalığı oluşturmak için Aralık ayı Dünya Engelliler Günü'nde, öğrencilerimizle birlikte etkinlikler yaptık.**





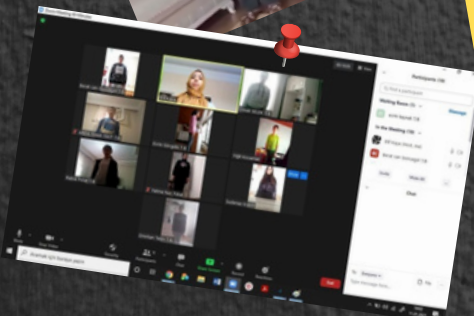
Ayrıca özel eğitim öğretmenlerinin yönetiminde, özel eğitim öğrencilerimizle çeşitli çalışmalar yaptık, afet eğitimini tamamladık.



İnsanların kelime hazinesinin gelişmesi için kitap okumaya ihtiyaçları vardır. Konuşmalarımızın daha güzel olabilmesi için de bol bol kitap okumamız gerekir. Kitap okumanın düzenli bir alışkanlık haline getirilmesi gerekir. Çocuklarımızı kitap okumaya özendirmek amacıyla kitap okuma ve kitap sunumu etkinlikleri gerçekleştirdik.



Öğrencilerimiz ve ailelerimiz, hepimiz öğretmenlerinin davetiyle İstiklal Marşı'mızı coşkuyla okuduk.





2020-2021 eğitim öğretim yılının birinci dönemini uzaktan eğitimle, uzaktan karne günü etkinlikleriyle ve yüz yüze eğitimde buluşma temennileriyle tamamladık.



12 Mart İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü kapsamında düzenlenen İstiklal Marşı' nı okuma yarışması düzenledik. Yarışma sonuçlarına göre, 1,2. sınıflarda Aylin Aydın; 3,4. sınıflarda Rabianur Okumuş; ortaokulda ise Belinay Bağırın isimli öğrenciler birinciliğe hak kazanmıştır .Öğrencilerimizin ödülleri 12 Mart günü düzenlenen törende verilmiştir. Öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.



18 Mart Çanakkale Zafere ve Şehitleri Anma Günü kapsamında okulumuzda yapılan etkinliklerle şehitlerimizi andık ve "Çanakkale geçilmez!" dedik.





Okul hayata hazırlıktır. Öğrencilerimizin yaparak ve yaşayarak öğrenmesini temel alan bir eğitim modelini benimsiyoruz. Bu doğrultuda kimi zaman öğrencilerimizi, derslerde öğrendikleri bilgilerle kendi tasarımlarını yapmaları konusunda cesaretlendiriyor kimi zaman hayvan sevgisi kazandıracak yaşantılarla destekliyoruz. Ayrıca deprem konusunda bilinçlendiriyor ve yerli malı kullanımına özendiriyoruz. Kimi zaman da özgün metinler oluşturmaları için gerekli becerileri kazandırıyoruz.

Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından desteklenen "TÜBİTAK Bilim Şenliği, Teknofest ve Kızlar için STEM Robotik OPEN LAB" projelerinde yer alıyor. Projelerin yürütülmesinde emeği geçen öğretmenlerimiz Çiğdem Bulut, Emel Özcan ve Burcu Öztürk'e teşekkür ederiz



# 6. SINIF ÖĞRENCİLERİMİZİN Zeka OYUNLARI BAŞARISI

Türkiye Okullar Arası Zeka Oyunları Şampiyonası Bölge Finalleri Sınavı kesin sonuçlara göre 6. Sınıf öğrencilerimiz Kudret Çip ve Ceylin Uygun Türkiye Finallerine katılmaya hak kazandılar. Bizleri gururlandıran öğrencilerimizi tebrik ediyor ve başarılarının devamını diliyoruz.



Veli Akademileri  
Mart Ayı Konusu:  
**AİLE İÇİ İLETİŞİM**



Yeter YILDIRIM UZAL  
Okul Psikolojik Danışmanı

Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu  
ve Mehmet Akif Ersoy  
İlkokulu olarak Veli  
Akademileri kapsamında her  
ay bir eğitim  
düzenlenmektedir.  
Katılım sağlayan velilerimize  
eğitimlerin sonunda sertifika  
verilecektir.

Veli Akademileri  
Ocak Ayı Konusu:  
**AİLE AHLAKI VE  
ÇOCUKTA AHLAKI  
GELİŞİM**



Kuliyte Benil YAŞAR  
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi  
Dersi Öğretmeni

Veli Akademileri  
Aralık Ayı Konusu:  
**Sosyal Medyayı ve  
Teknolojiyi Bilinçli  
Kullanma**



Çiğdem BULUT  
Bilgi Teknolojileri ve Yazılım  
Dersi ve Formate Öğretmeni

Veli Akademileri  
Şubat Ayı Konusu:  
**SAĞLIKLI YAŞAM  
VE HİJYEN**



Burcu ÖZTÜRK  
Fen Bilimleri Dersi Öğretmeni

Okulumuz  
değerlendirmeler  
sonrasında "Okulum  
Temiz Belgesi" almaya  
hak kazanmıştır.Emeği  
geçen herkese teşekkür  
ederiz.

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
STANDARİZASYON VE KALİTE HİZMET BİRİMİ

**OKULUM TEMİZ  
BELGESİ**

MEHMET AKİF ERSOY ORTAOKULU  
Catalpa Mah. Cumhuriyet Cad. No: 1011 Büyükdere / İstanbul

Bu belge, MEBATSE işbirliğinde hazırlanan  
Eğitim Kurumlarında Hijyen Şartlarının Geliştirilmesi ve Enfeksiyon Önleme Kılavuzuna  
uygunluğun aşadında belirlenen kapsam çerçevesinde MEB Standardizasyon ve Kalite Hizmet  
Birimi tarafından onaylandıgını göstermekte olup, belgenin geçerliliği kuruluşta sağlanan  
şartların devam etmesine bağlıdır.

Hijyen Şartlarının Geliştirilmesi, Enfeksiyon Önleme ve Kontrol Kılavuzu  
Belgelendirme Programı

Kapsam : İbğöretim Faaliyetleri  
Sertifika Düzenleme Tarihi : 15.10.2020  
Sertifika No : OTB.34.1497  
Sertifika Geçerlilik Tarihi : 15.10.2021

Levent Yazıcı  
İ Milli Eğitim Müdürü

Güncel geçerliliği <http://merkezizgib.meb.gov.tr/belgelendirme> adresinden sorgulayabilirsiniz.  
MEB Standardizasyon ve Kalite Hizmet Birimi Emniyet Mahallesi MEB Beşevler Kampüsü 2 Blok, 06560  
Yenimahalle/ANKARA

Tel: 0312 413 24 78  
e-mail: sk\_jagb@meb.gov.tr  
SB, FR, 060 Okulum Temiz Belgesi  
Revizyon Tarihi: —

Fax: 0312 413 11 36  
web: merkezizgib.meb.gov.tr  
İlk Yayın Tarihi: 20.07.2020  
Revizyon No: 00

2020/2021



# KARAGÖZ YARDIMLAŞMAYI ÖĞRENIYOR



**Hacivat:** Karagöz'üm iki gözüm haydi balkona çık.

**Karagöz:** Geldim Hacivat, sen beni niye çağırtdın ki zaten uyku da var.

**Hacivat:** Ama sabah oldu, hem daha yardıma muhtaç insanlara ve hayvanlara yardım edeceğiz, haydi Karagöz'üm.

**Karagöz:** Sen git, ben gelmiyorum ve yardım etmem, sen benim yerime yardım et.

**Hacivat:** Ama onlar bizden yardım bekliyorlar.

**Karagöz:** Oof, ben istemiyorum ve nereden biliyorsun bizden yardım beklediklerini, bana "Senden yardım bekliyoruz." demediler.

**Hacivat:** Tamam, demediler ama içlerinden geçiriyorlar.

**Karagöz:** Allah Allah ben niye anlamadım ki.

**Hacivat:** Ben daha konuşacaktım, sen niye ağlıyorsun Karagöz'üm?

**Karagöz:** Benim akrabam vardı ve o hep derdi ki bana "Ben hep dua ederdim, hep içimden geçirirdim." diyordu ve sen öyle diyince...

**Hacivat:** Haydi gel Karagöz'üm yardım etmeye gidelim.

**Karagöz:** Mademki yardım bekliyorlar benim de az biraz bir şeylerim vardı, onları vereyim. Hem zaten yardımdın küçüğü böceği olmaz.

**Hacivat:** "Küçüğü büyüğü olmaz." diyeceksin Karagöz'üm.

**Karagöz:** Hem yardım edelim diyorsun hem burada konuşup duruyorsun. Çok konuşma Hacı cav cav gidelim.

İLAYDA ERGÜL 6/6

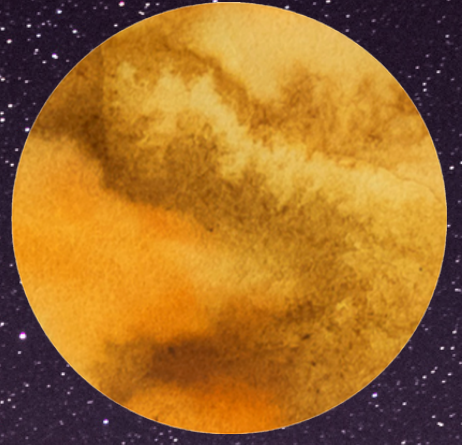
MASAL

# GİZEMLİ HASTA

Bir varmış, bir yokmuş. Evvel zaman içinde, kalbur saman içinde... Pire berber iken, deve tellal iken, ben anamın beşiğini tıngır mıngır sallar iken... Uzun bir yoldan gelen kral nihayet sarayına kavuşmuştu, onun güzel mi güzel prensesi yani biricik kızı da yanındaydı.

Uzun yıllar önce Kralın eşi vefat etmişti. Kralın sarayı çok geniş ve ferahtı. Kral ve kızının, krallıkta yaşayan halkla arası çok iyiydi ama bu mutluluk çok uzun sürmedi. Bir gün virüslü bir yabancı bu güzel ülkeye geldi fakat kimse onun virüslü olduğunu bilmiyordu. Halktan biri onu görünce "Sen de kimsin?" dedi, adam ise "Ben virüslüyüm, bana yaklaşmayın!" dedi. Fakat kralın güzel ülkesi hiç böyle bir şeyle karşılaşmadığı için virüsün ne olduğunu bilmiyorlardı. Kadın, kralın yanına koştu "Kralım, bu adam virüslü olduğunu söylüyor." dedi. Kral bir an şaşırıp ve hemen bilimsel çalışmalar başlattı, adamı da sarayın özel bir bölümünde tutmaya karar verdi. Herkes virüse karşı tulumlarını, maske ve eldivenlerini giyip tedbirlerini almışlardı. Bilimsel çalışmalar sürüyordu, köylüler yine eski güzel günlerine dönmek istiyorlardı. Prenses "Babacım, ne oluyor burada?" dedi, babası kızını korkutmamak için "Kızım sakın gerekmedikçe odandan çıkma." dedi ve kızı babasının sözünü dinleyip odasından çıkmadı.

Sonunda bir gün virüsün ilacını buldular ve bir adam üzerinde denediler. Adam bir an kendine geldi ve krala çok teşekkür etti. Kral bu güzel haberi güzel ülkesine duyurdu, herkes çok mutlu olmuştu ve kralla kızı halkını çağırıp onları büyük bir ziyafetle karşıladı. Yabancı adam da eski güzel hayatına, ülkesine geri döndü. İnsanlar yine birbirlerine yardım ediyorlardı ve bu güzel anın tadını çıkarıyorlardı, fakat artık hastalıklara karşı tedbirli olmayı öğrenmişlerdi.



ECRİN GÖRGÜLÜ 7/B

KISA HİKAYE

# BİRLİKTE

Bir gün arkadaşları, Mehmet'e "Yeni topunu al da beraber oynayalım." dediler .Mehmet, yanına bir plastik şişe ve topunu alıp aşağı indi. Sonra topunu kenara koydu ve şişeyi de ortaya koydu, "Haydi, oynayalım." dedi. Vedat "Niye şişeyi getirdin topunu ortaya koy da oynayalım." dedi. Murat "Evet, Mehmet topunu koyda oynayalım." dedi. Mehmet "Hayır topum eskir." dedi. Arkadaşları da Mehmet'e küstü, Mehmet koşarak uzaklaştı. Mehmet içinden "Ne işim var arkadaşlarımla, benim topum ve şekerlerim var" diye düşündü. Sonra yalnız kaldıkça pişman oldu. Topunu ve şekerlerini alıp arkadaşlarının yanına gidip özür diledi. Neyse ki arkadaşları özrünü kabul ettiler. Birlikte paylaşarak ve oyun oynayarak güzel bir gün geçirdiler.

paylaşmak  
güzelidir.

SEN DE PAYLAŞ



EDA ELİÇORA 5/A

## MASAL

# AĞAÇ DOBİ

Siz farkına varmadan sizin için çok şey yaparım...

Ben Dobi, bir çınar ağacıyım. Herkes ağaçların duygusuz ve sessiz olduğunu zanneder. Fakat ağaçlar öyle değildir. Ağaçlarda bir canlı ve duyguları vardır ama konuşamazlar.

Karşımızda oturan bir aile var. Ve onlar beni kökten kesmek istiyorlar, ama yanlarında oturan aile ise istemiyor ve benim için kavga ediyorlar. Ben çok üzgünüm, kesilmek istemiyorum çünkü beni kesmek isteyen aileyi şiddetli rüzgarlardan koruyorum ama farkında değiller. Farkında olmaları için ne yapacağımı bilmiyorum. Bir gün, beni kesmek istemeyen aileden bir kız geldi. Adı ise Zehra'ymış. Hiçbir şey olmadan bana sarıldı ve benimle konuşmaya başladı. Ben de ona cevap verdim, nasıl olduysa beni duydu. Çok korktu. Korkmana gerek yok, dedim. İçimden geçen korkuları ve ne kadar faydalı olduğumu ona anlattım. Sonraki günlerde iki aile arasındaki tartışmalar kesildi. Aile beni kesmekten vazgeçti. Rüzgarın şiddetini azalttığıma anladılar ve beni sevdiler. Aslında çok iyi insanlarmış, ben de onları çok sevdim. Zamanla aile olduk. Çok mutluyuz..

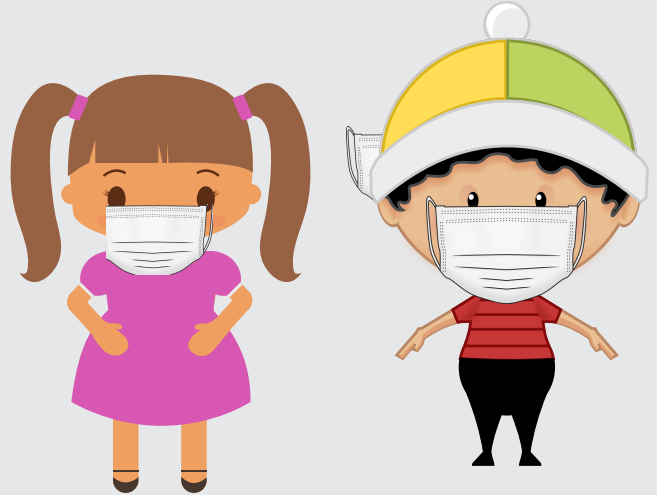
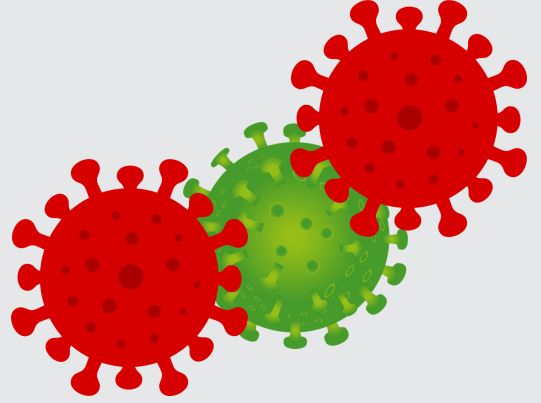
**ZEHRA AKGÜN 6/C**

# COVID-19'UN HATIRLATIKLARI

Anadolu' nun uzak bir köşesinde, dağların arasında küçük bir köy varmış. Ailesiyle birlikte Ahmet adında bir çocuk yaşarmış. Babası tarlada çalışır annesi ise ev işleriyle uğraşmış. Ahmet ve kardeşi Zeynep imkansızlıklar nedeniyle derslere hiç giremezlermiş. Onlar da kendi kendilerine öğrenmeye çalışıyorlarmış. Ahmet kardeşine de öğretmeye çalışıyormuş. Anne ve babası okumayı bilmedikleri için çocukların durumuna çok üzülürlermiş.

Bir akşam babası eve geldiğinde çok halsizmiş, baş ağrısı ve yüksek ateşi varmış. Annesi babasına "Yetkilileri arasak belki korona olmuşundur." demiş. Babası ise "Önemli değil yarına geçer." demiş çünkü köy, şehir merkezinden çok uzaktaymış. Burası dağ başı zaten, kimseyle görüştüğümüz yok, taa Çin'den gelip bizi mi bulacak" diye düşünüyormuş. Sabah olduğunda annesinin de ateşinin çıktığını fark etmiş, babası ise daha halsizleşmiş. Ahmet anne ve babası için köy muhtarından yardım istemiş. Muhtar da yetkililere haber vermiş. Arazi şartları ve hava koşulları nedeniyle yetkililerin köye ulaşması bayağı zaman almış. Sağlık görevlileri köye ulaşır ulaşmaz Ahmet'in anne ve babasına müdahale etmişler. Bir taraftan da bütün köylüye test yapılmış. Anne ve babası hariç köyde bir kaç tane daha vaka tespit edilmiş. İki kardeşte hastalık tespit edilmemiş. Anne ve babasını çok acil hastaneye kaldırmışlar. Köy tamamen karantinaya alınmış. Köylülerin pazar, fatura, ilaç gibi ihtiyaçlarını belediyenin gönüllü ekipleri ve jandarmalar karşılamış.

Köylüler bir taraftan çocuklara ne olacağını bir taraftan da o dağ başına o illetin nasıl geldiğini düşünüyorlarmış. İhtiyarlarından biri "Çocuklar ortada kaldı, istersek dertlerine derman olabiliriz." demiş. " Ahmet'in merhum babası ata topraklarını bırakıp bizim evlatlarımız gibi gurbet ellere gitmedi. Bizler, hepimiz orta yaşın üstündeyiz. Bizim çocuğumuz olmadıkları halde hepimizin oğlu, kızı oldular; her işimize yetiştiler." demiş. Bir diğeri de "Benim eşimin bacası, merhume gelinimizin nenesi oluyor. Çocukları hacca gittiler gelince de iki oğlu iki gelini de vefat etti. Hatırlarsınız daha geçen cenazesine gitmiştik. Hastalığı da ondan kapmış olmalıyız. Az ileride kimsesiz yaşıyor, onu çocukların başına getirelim." demiş. Bu fikir herkesin kafasına yatmış. Ertesi gün yaşlı kadın çocukların evine getirilmiş. Köylüler sırayla yetimlere bakmaya başlamış. Biri evlerini temizlerken bir başkası yemeklerini yapmış, bir başkası harçlık vermiş. Yaşlı kadın da başlarında durmuş. Anne ve babaları iyileşene kadar çocuklar kimsesiz kalmamış. Yaşlı kadın çocukları gerçek torunları yerine koymuş, onlarla evlat özlemini gidermiş. Çocuklar kendilerine söz vermişler derslerini çok çalışıp büyüdükleri zaman biri doktor, biri tarım ya da gıda mühendisi olup köylerine hizmet etmeye karar vermişler.



FATMA NUR TÜKAL 7/B

## HİKAYE

# Yardımlaşmayı Seven Prenses



HAZEL EYLÜL KILLI 5/B

Bir zamanlar ülkenin birinde bir kral yaşarmış. Bu kralın eşi ölmüş, sarayda sadece kızıyla birlikte yaşıyormuş. Prenses çok iyi biri olduğu için herkese yardım ediyormuş. Kral ve kızı zaman zaman halktan biri gibi giyinip dışarıda dolaşmaya çıkarlarmış. Yine bir gün babasıyla birlikte dolaşmaya çıkmışlar, prenses sokakta karşıdan karşıya geçmeye çalışan yaşlı bir teyze görmüş ve hemen onun yanına gitmiş ve şöyle demiş:

- Merhaba teyzeciğim, isterseniz karşıdan karşıya geçmenize yardımcı olabilirim.

Yaşlı teyze ise şöyle cevap vermiş:

- Teşekkür ederim evladım Allah senden razı olsun, demiş.

Prenses teyzeyi karşıdan karşıya geçirdikten sonra babasının yanına dönmüş ve babası şöyle demiş:

- Neden o yaşlı kadına yardım ettin , karşıdan karşıya geçemeyecekse sokağa çıkmasaydı.

Prenses ise babasına şöyle cevap vermiş:

- Babacığım birine iyilik yapmak hem insanları mutlu eder hem de bizi mutlu eder.

Ertesi gün, prenses görme engelli bir amca görmüş ve onu evine kadar bırakmış.

Kral, kızının herkese yardım etmeye çalışmasına bir türlü anlam veremiyormuş. Bir gün prenses yine babasıyla dışarıya çıkmış o sırada yanlarından geçen bastonlu yaşlı teyze bastonunu yere düşürmüş ve prenses bastonu alıp teyzeye vermiş. Babası kendine hakim olamamış ve demiş ki:

-Kızım sen birine yardım edip insanlara yakın davranınca çok mutlu oluyorsun ben bu işten bir şey anlamadım.

Prenses ise şöyle cevap vermiş:

-Babacım birine iyilik yapmak, birilerinin hayatına dokunmak insana huzur verir; sen de benim gibi davransan çok mutlu olursun.

Kral ise şöyle cevap vermiş:

-Ben zaten çok iyi biriyim, krallığımda herkesin çalışıp kazanması için iş imkanları sağlıyorum, hastalar için hastaneler kurduruyorum .

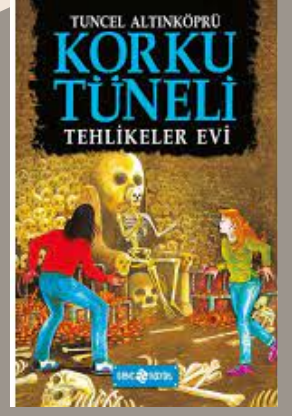
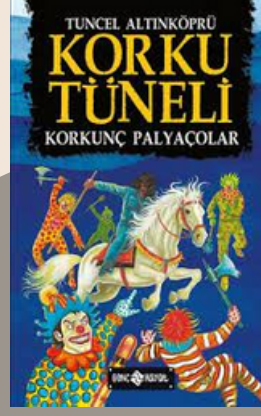
Prenses şöyle demiş:

-Ama o insanları gerçekten tanımıyorsun, birine iyilik yaptığında sana nasıl baktığını görmüyorsun.

Kral:

-Sana öyle geliyor istersem şu anda bile birine yardım edebilirim, demiş ve elinde ağır poşetler olan yaşlı bir kadına poşetlerini taşımayı teklif etmiş, kadın memnuniyetle kabul etmiş. Kadının yüzündeki teşekkür eden gülümsemeyi gören kral kendi içinde de bir mutluluk hissettiğini fark etmiş ve kızına çok teşekkür etmiş. O günden sonra kral da prenses gibi dolaşmaya çıktığında yardıma ihtiyacı olanlara yardım etmiş.

NOT : Sen de iyilik yapmayı, insanları mutlu etmeyi sakın unutma. Kalbindeki bütün kötülükleri sil ve yerine iyilik koy!

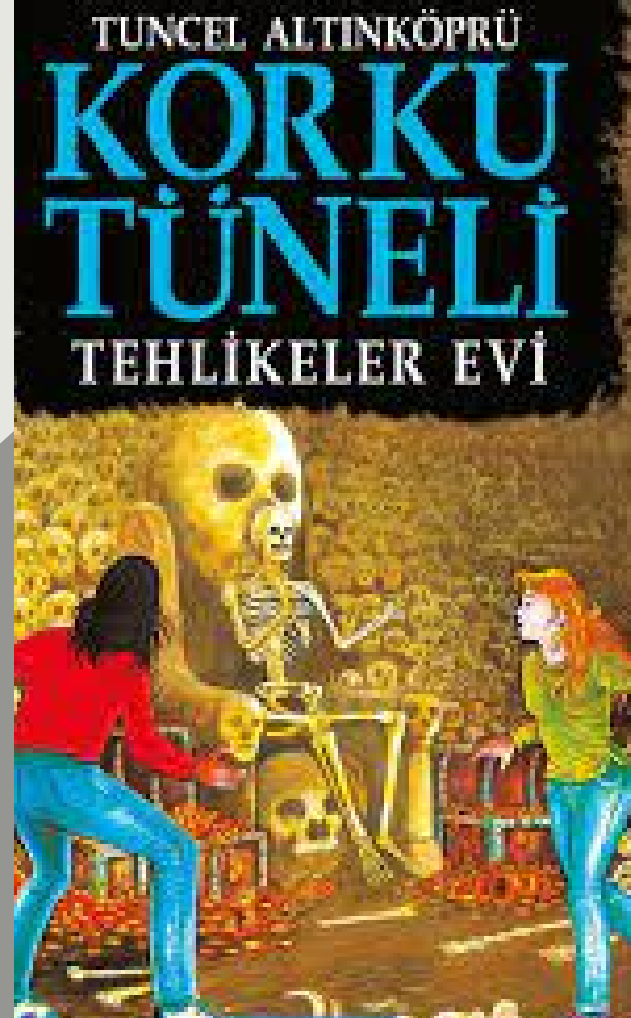


# KORKU TÜNELİ TEHLİKELER EVİ

YAZAR = TUNCER ALTINKÖPRÜ

Bu kitapta siz bir gazetecisiniz ve bir iş arkadaşınız var, adı Gizem. Gizem ile birlikte bir iş gezisinde bulunuyorsunuz. O akşam kumsalda bir kamp kuruyorsunuz, akşam oluyor ve uyumaya başlıyorsunuz. Gece yarısı bir anda çok şiddetli bir fırtına esiyor ve aniden uyanıyorsunuz. Hayatta kalabilmek için kumsalın ucundaki yarı harabe eve giriyorsunuz fakat orada bir sürü hayaletler, soyguncular, katiller, akıl hastaları var. Bu kötü kişilerden kurtulmanız gerekiyor. Bu insanlardan kurtulmanız için de kitap size bazı yönlendirici ifadeler veriyor belirli sayfalarında, siz de size en uygun gelen ifadeyi seçiyorsunuz. Daha sonra o seçtiğiniz ifadenin altında örneğin "Eğer bu ifadeyi seçersen kırk birinci sayfaya gitmelisin." diyor. Siz o sayfaya gidip okumaya devam ediyorsunuz. Aynı şekilde size tekrar tekrar belirli sayfalarında bu tür ifadeler sunuyor. Bu şekilde kitabın sonunu belirlemiş oluyorsunuz.

Bu kitapta on bir tane çıkış var fakat sadece bir tanesi doğru çıkış, eğer bu çıkışa ulaşırsanız çok ünlü, zengin biri oluyorsunuz. Aksi halde yanlış çıkışa ulaşırsanız çok farklı şekillerde yaşamınızı sona erdiriyorsunuz. Ben kitabı heyecanla okudum, sizi de bu heyecanlı okuma serüvenine davet ediyorum.



CEYLİN UYGUN 6/B

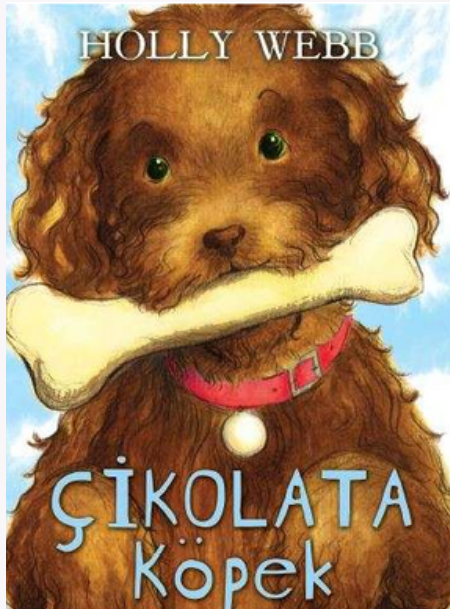
## KİTAP ÖNERİSİ

## ÇİKOLATA KÖPEK

## ÇİKOLATA KÖPEK

Merhaba arkadaşlar, bugün sizlere okuduğum güzel bir kitaptan bahsetmek istiyorum. Kitabın adı “Çikolata Köpek”. Tam olarak bizlere uygun bir kitap olduğunu düşünüyorum. Kitapta iki kız kardeşin ailesi ile tatil evlerine gitmesi ve orada geçirdiği günler anlatılıyor. Kız kardeşler, birbiriyle aynı odada kalmak istemiyorlar ve köpeklerini de paylaşamıyorlar. Ayrıca size bir sürprizim daha var, kızların annesi hamile, bir kardeş daha geliyor kızlara. Kızlar aslında biraz da bunun için üzgünler. Daha fazla kitabın konusunu anlatmayacağım, kitabı okumanızı tavsiye ediyorum çünkü çok güzel ve eğlenceli olaylar var. Bu olaylar sizi heyecanlandıracak. Kitabı okurken karakterler sevindiğinde siz de sevineceksiniz, onlar üzülduğünde siz de üzüleceksiniz. Kitap hakkında benim size anlatacaklarım bu kadar, gerisini siz okuyarak öğrenebilirsiniz ve umarım siz de çok beğenirsiniz. İyi okumalar.

GÜLSE AYDIN 6/B





## KİTAP ÖNERİSİ

## ÖLÜ OZANLAR DERNEĞİ

TUANA BOZDOĞAN 6/C

Sizlere, En İyi Özgün Senaryo Oscar'ı ödülünü almış olan "Ölü Ozanlar Derneği" kitabından söz etmek istiyorum... Sinemaya da uyarlanan kitap; John Keating (Robin Williams) adlı çok başarılı ve bir o kadar da farklı olan edebiyat öğretmenin, çok disiplinli bir erkek okulu olan Welton Academy' de öğretmenlik yapmaya gelmesiyle başlar. Bay Keating, çoğu baskı altında olan öğrencileri edebiyat ve şiirin bambaşka dünyasıyla tanıştırır. Onlara özgürlüğü, hayatı yeniden anlamayı, dünyaya farklı açılardan bakmayı öğretir.

Ancak Welton Akademisinin felsefesine tam örtüşmeyen bu ders anlatımı akademi yönetimi tarafından da gözden kaçmayacaktır. Okul müdürü Bay Nolan, yeni edebiyat öğretmenini, öğrencilerinden birinin intiharından sorumlu tutmuştur. Bay Keating'i okuldan ayrılmaya zorlamıştır, fakat bu ayrılığa onu anlayan öğrencilerinin verdiği tepki Bay Nolan'ı hayatı boyunca yaşadığı belki de en utanç duyacağı anına sürükler. "Ölü Ozanlar Derneği", Peter Weir yönetiminde 1989 yılında çekilmiş bir filmidir. En İyi Özgün Senaryo Akademi Ödülü'nü almıştır.

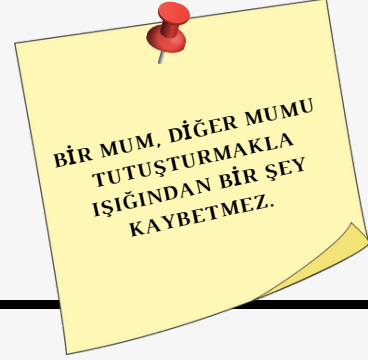


ŞİİR

## YARDIM ET VE ÖĞREN



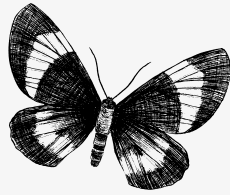
yardımlaşma



## YARDIM ET VE ÖĞREN

Yardım edelim,  
Doğa aydınlansın,  
İnsanlar kendine gelsin,  
Herkes birbirine bakıp  
öğrensin.

Yardım edelim,  
El ele verilsin.  
İnsanlar doğruyu  
Yanlış ayırt etsin.



BEYZANUR KILLI 8/A



## YARDIMLAŞMA

Yardım etmek ne güzel,  
Anne, baba, eş dosta.  
Rabbim yardım etsin,  
Darda kalanlara.  
Işık olalım her zaman,  
Muhtaç olan insanlara.  
Lütfen destek olalım,  
Az da olsa koyalım.  
Şu güzel dünyada,  
Mutlu mesut yaşayalım.  
Artık yardımlaşalım.

YUSUF EFE İLHAN 5-B

## KAHRAMANLARIMIZ

Kahramanımız, Atatürk  
Sayende, bu topraklarda yaşamı sürdürdük;  
Anlı şanlı sancağımızın altında büyüdük.  
Her yerde sizinle geleceğe yürüdük.

Her bir şehidimizin kanını bayrağa kazıdık,  
Kahramanlarımızı gururla andık,  
Sayenizde, bu vatanda yaşadık,  
Ömrümüzü istikbale adadık.

Aynasıdır kahramanlarımızın ay ve yıldız,  
Hiç yere inmez bayrağımız,  
Göklere yükselir marşımız,  
Türk Milleti'nin adıdır sancağımız.

Kahramanlarımız sızsiz yaman halimiz,  
Azmimiz, tutkumuz, kuvvetimiz,  
Size feda olsun her şeyimiz,  
Canımız, kanımız, güçlerimiz.

Sizi her an arıyoruz,  
Kalbimizde yaşıyoruz,  
Gücünüzü yanımızda hissediyoruz,  
Kahramanlarımızın İzinde yürüyoruz.

CEYLİN UYGUN 6/B



## ATAM

Kurtuluş savaşını başlattı.  
Samsun'a ayak bastı  
Kahraman oldu  
Türkiye ' yi korudu

Türk alfabesini buldu  
Alfabe oldu  
Ey Türk Gençliği, dedi  
Gençlerle birlik oldu

Her gün çocuk oldu  
Çocuklarla oynadı  
Bayramları kutladı  
Bayram oldu.

Bayrağımızı göklerde tuttu  
Yere atanları kovdu  
Hastalandı, gözyaşları sel oldu  
1938'de hayata gözlerini yumdu.

DAMLA KARTANCI 5/B

# ELİMİ UZATIYORUM

BUSE TERZİ 5/B

## Hep şöyle söylenir, bu dünyayı sen mi kurtaracaksın

ya da bu körleşmiş insanları sen mi düzene sokacaksın .

Evet; belki dünyayı iyiliklerle, yardımlaşmalarla tamamen değiştiremeyiz ama birkaç hayatı düzene sokabiliriz. Aç insanlar, evsiz kalanlar, bir lokma bile ekmek bulamayan insanlar geziniyor içimizde. Bunları görüp görmezden gelenlerimiz de var tabii ki. Biz onlardan olmamalıyız. Açsa doyurmalı, evsizse bir yer ayarlamak için çalışmalı, sevgiye muhtaçsa sevgi vermeliyiz. Bunların hepsi yardımlaşmadan geçer. Ben sevgi ve saygının olduğu bir ailede büyüyorum ve şükrediyorum. Çok güzel bir aileye sahibim. Ama bazı insanlar benim gibi şanslı olmayabilir. İşte biz de bu insanların ellerinden tutup, yardım etmeliyiz. Hayatlarına bir nebze de olsa dokunmalıyız.

Ben 11 yaşında duyarlı bir öğrenci olarak diyorum ki; insanlara, hayvanlara, bitkilere, doğaya karşı sorumluluklarımızı bilirsek her şeyin üstesinden geliriz. İşte bu noktada yardımlaşma devreye kendiliğinden girer zaten.

BEN  
YARDIMLAŞMAK  
İÇİN ELİMİ  
UZATIYORUM.

Ya siz?

DENEME

# COVID-19

**SAĞLIK  
TEDBİRLERİNE  
UYALIM**

**VİRÜSÜ  
KOLAYCA  
ATLATALIM**

## COVID -19

COVID 19; mutasyon geçirebilen, insanlara zarar verebilen ve kimi zaman insanları öldürebilen bulaşıcı bir hastalıktır. Bu hastalığın belirtileri ise yüksek ateş, öksürme, boğaz ağrısı ve nefes darlığıdır.

Son bir yıldır tüm dünya bu hastalıkla mücadele etmektedir. Hastalığın bu kadar çok bulaşıcı olmasının nedeni insanların dikkatsizliği ve tedbir almamasıdır. İnsanlar hastalığa yakalanmamak ve başkalarına bulaştırmamak için maskelerini takıyor, sosyal mesafelerini koruyorlar ama bazı insanlar ise sokağa maske takmadan çıkıyor, sosyal mesafelerini korumuyorlar ve temizliğe özen göstermiyorlar. İşte bu yüzden bu hastalık bu kadar yayılıyor ve salgının önüne geçilemiyor.

Eğer insanlar bu hastalığın çıktığı zaman tedbirli olsaydı hastalık bu kadar yayılmazdı, bizler de okulumuza kavuşurduk. Sadece salgın nedeniyle değil, her zaman temizlik kurallarına uyalım ve sağlığımızı koruyalım .



## MAHALLEMİZ

## TARİHTE CELALIYE



Eski Rum Okulu



Eski mesken

NEJLA ERGÜNE 6/B

Celaliye' nin Bizans dönemindeki ilk adı Heksastros olup manası "altı yıldız"dır. Zamanla bu isim değişerek Çetros olmuştur. Kasaba 1520 yıllarında Yavuz Sultan Selim'in son, Kanuni Sultan Selim'in ilk sadrazamların Piri Mehmet Paşa'nın çiftliğiydi. Yavuz Selim o yıllarda Yapağça çiftliğinin sahibiydi. Sadrazamına Celaliye çiftliğini hediye etmişti. Celaliye ve Kamiloba'nın ilk yerli halkı Rum köylüleridir. Çetros ismi Osmalı döneminden Cumhuriyet'in kuruluşuna kadar devam etmiştir. Komşu yerleşim birimi Kamiloba'nın eski adı ise Yaloz'dur. Celaliye ve Kamiloba'nın ilk yerli halkı Rum köylüleridir. Çetros ismi Osmalı döneminden Cumhuriyet'in kuruluşuna kadar devam etmiştir. Komşu yerleşim birimi Kamiloba'nın eski adı ise Yaloz'dur. 1924 senesindeki mübadele sonucu Celaliye'ye Yunanistan'da yaşayan Türkler gelip yerleşmiştir. Cumhuriyet dönemi, Balkan Savaşları'nda bu civarda şehit olan iki Türk binbaşından Celal olanın adı Çetros'a 1969 yılında birleşerek verilip Celaliye olmuş. Kâmil olanın adı da Yaloz'a verilerek Kamiloba olarak değiştirilmiştir. Celaliye ile Kamiloba, bir belediye kurmuşlardır. 2009'a kadar Silivri'ye bağlı olan belediye, aynı yıl yapılan idari yapılandırmada kaldırılmış ve Büyükçekmece'ye bağlanmıştır.



## KÜREK SPORUNU TANIYALIM

KÜREK SPORU TAKIMLARI TEKLİ, İKİLİ, DÖRTLÜ YA DA SEKİZLİ OLABİLMEKTEDİR

Kürek sporunda sporcular, gittikleri yöne sırtları dönük bir şekilde gitmektedir. Sporcular, sırtları bitiş çizgisine dönük olduğu için bitiş noktası görememektedir.

Mümkün olan en hızlı ve uyumlu şekilde kürek çekilerek bitiş noktasına varılması hedeflenmektedir. Kürek sporu dalgasız sularda yapılmaktadır. Kürek sporu, kol, sırt, omuz ve göğüs kaslarının yoğun olarak çalıştıran bir spordur. Bu sporu doğru bir şekilde yapabilmek için dayanıklılığa ve kondisyona ihtiyaç duyulmaktadır. Kürek sporunda temel amaç, belirlenen mesafeyi kurallar çerçevesinde rakibinizden önce bitirmektir. Kürek sporu için yapılan dar, hafif ve uzun kayıklara fita ya da futa adı verilmektedir. Takımlar, kendilerine ayrılan kulvarda ilerleyebilmektedir. Takımlar, birbirlerinin kulvarlarına geçiş yapamaz. Kürek sporu dünyanın en eski sporlarından biridir. İlk kürek yarışlarının, Mısır'da Nil Nehri üzerinde yapıldığı öne sürülmektedir.

## AKLINIZDA BULUNSUN

Ulu Önderimiz Atatürk'ün de çok sevdiği sporlardan biri olan kürek sporu, 1923'te Deniz Sporları Federasyonu'na bağlandıktan sonra daha da gelişti.

Cumhuriyet döneminde İstanbul Kürek Şampiyonluğu adı altında düzenli yarışmalar yapılmaya başlandı.

1953 yılında Türkiye Kürek Federasyonu FİSA'ya kabul edildi.



RAKİBİNİZİ VE VARMAK İSTEDİĞİNİZ NOKTAYI GÖRMEDEN GİTTİĞİNİZ TEK SPOR ...

## BİR SPOR DALI KÜREK

**RÜZGAR DALGIÇOĞLU 5/A**

# ZOM ZOM DERSLERİ



Öğretmenim bugün canlı ders var mı?



Mehraba çocuklar. Dün dersimizden sonra Ömer bana bir soru sordu, ben de Ömer'e araştırmasını söyledim. Sorusu ise "İnsanların % kaç matematikten anlar?" Şimdi arkadaşınız ne öğrendiğini bize söyleyin.

İnsanların %80'ni matematikten anlamıyormuş öğretmenim.

Neyse ki ben %45'lik kısımdayım.

Mehraba çocuklar, hatırlıyorsanız ben geçen hafta dersimizde Scratch uygulamasından hesap makinesi yapmanızı istemiştim. Şimdi sizi host yapıp ekranınızı paylaşmanızı isteyeceğim. Bir sorunuz yoksa ilk olarak Ercan ile başlayalım.



Merve Çoban



Ercan buga girdi.

Nejla Ergüne

**ÖĞRETMENLER  
GÜNÜNÜZ  
KUTLU OLSUN...**

Kıyamam, kapatmaya elim hiç varmıyor. Haydi bugün ders işleyelim (!)



Mesut Taşdemir

Beyzanur Kılı

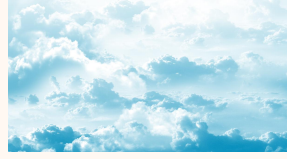
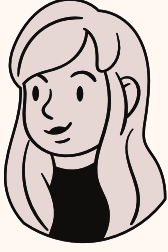


# EĞLENCE KÖŞESİ

## BİLMECELER DÜNYASI

**AŞAĞIDAKİ BİLMECELERİ ÇÖZÜNÜZ, HER SORU 10 PUAN BAKALIM SİZ KAÇ PUAN ALACAKSINIZ ?**

**1)Gökte gördüm köprü, bin bir türlü.**



**2)Yarım kaşık, duvara yapışık**



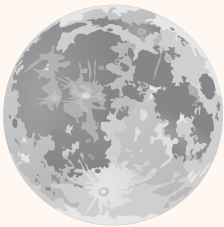
**3)Çocukların yuvası, bilgi doludur orası.**



**4)Sarı mendil denize düşerse ne olur?**



**5)Daldan dala kırmızı pala.**



**6)Ay varken uçar gün varken kaçar**

**7)Gelişi aslan gibi, duruşu kaplan gibi, yayılır hasır gibi, sürünür esir gibi**



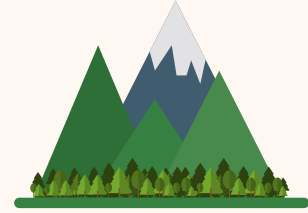
# EĞLENCE KÖŞESİ

BİLMECELER DÜNYASI ( DEVAMI )

8) Karşıdan baktım hiç yok, yanına vardım pek çok.



9) Benim bir burnum var, bilin bakalım ucunda ne var?



10) Dağdan gelir, taştan gelir, bir yularsız aslan gelir.



## CEVAPLAR



1) Gökkuşuğu

2) Kulak

5) Sincap

4) İslanır

3) Okul

6) Yarasa

7) Kedi

8) Karınca yuvası

9) Kıkırdak

10) Sel

# Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu

**BİR DÜNYA**

NİSAN 2021 SAYI 1



# Biz hazırlarken çok eğlendik

İNŞŞALAH SİZ DE OKURKEN  
EĞLENMİŞSİNİZDİR



**CELALİYE MEHMET AKİF ERSOY ORTAOKULU**

**<http://celaliyemae.meb.k12.tr>**

**TELEFON: 02128852232**

**ADRES:**

**Celaliye Mah. Büyükçekmece / İSTANBUL**